



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 9                    |
| Профиль  | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ       |
| Фамилия  | БУРОВА               |
| Имя      | ЕЛИЗАВЕТА            |
| Отчество | ОЛЕГОВНА             |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ    |

ВСЕГО СТРАНИЦ

|  |   |
|--|---|
|  | 7 |
|--|---|

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I.

Задание 1. А В Г

Задание 2.

- 1) взятка
- 2) брачный договор
- 3) эмансипация
- 4) хозяйственное партнерство
- 5) свидетель
- 6) выговор
- 7) потребительский кооператив
- 8) приговор

Задание 3.

А. Фалес

Б. Милетская школа

В. Эпикур

Г. Киники

Задание 4. Ответ: Иллюстратива



Задание 5. Ответ: Диоген

Задание 6. 1. Добреение независимости, отделение - сепарация \*

2. 3, 4 2, 4

3. 8 6 1 7 3 9

4. 5

Задание 7. 1. 3 1 2

2. 1 - индустриальное общество

2 - постиндустриальное общество

3 - аграрное (традиционное) общество



## Блок II. Социология

В представленном фрагменте раскрывается весьма важная и неотделимая от нашего мира проблема - вопрос капитализма. Капитализм - это вид экономической политики, для которой актуально ведение дел посредством добычи и использования капитала, что создает социальное неравенство в доходах, частной собственности и т.д. Очевидно, что эта часть нашей жизни влияет не только на экономическую среду, но и на взаимоотношения людей на межличностном или междугосударственном ~~уровне~~ уровнях.

Из курса обществознания нам известно, что проблему капитализма рассматривали многие учёные, в том числе Макс Вебер, Карл Маркс и <sup>другие</sup> Макс Вебер, чей стиль представлен в задании, излагает в своем произведении наставление Б. Франклина, как пример репрезентации "духа капитализма". Но это лишь мнение конкретного человека, следовательно, оно субъективно. Этот пример хорошо демонстрирует позицию Ч. Кули, так называемый эффект "Зеркального Я", то есть, человек примеряет на себя мнение других, иначе говоря, пытается преодолеть реакцию людей на те или иные его поступки.





В докладе это представлено так: автор сообщает представление о людях по одной модели поведения - если не уплатишь долг, то будь готов ко всегическим „репрессиям“ со стороны кредитора. Данная модель верна, но не всегда и не для всех, о чём нам говорит то, что все люди разные, то есть, все по разному будут реагировать на те или иные ситуации.

Современный капитализм „дух капитализма“ отчасти соответствует приведённым указаниям. Цель одна и та же - жажда наживы, желание как-либо преумножить капитал. Это можно сделать разными способами - заработать самому, сделать так, чтобы на твоём рабочем другие люди, заняв денег, а после привести их на реализацию во благо, то есть, использовать как капитал и т. д. Изменение современного капитализма отчасти соответствует представлению К. Маркса, который исследовал капитализм как основополагающую часть экономической составляющей ~~сво~~ мира. ~~Весь наш~~ Всё в нашем мире состоит из двух фаз - базиса и надстройки. Базис - основа, всегда имеет экономическую структуру, а надстройка - весь остальной мир, вытекающий из базиса, то есть, всё происходит из экономической составляющей, что сказывается на мире, в том числе и на части капитализма.





В современном мире так же идеи Маркса находят свои отклики, о чём нам говорит экономическая система, которую мы наблюдаем в нашем обществе.

Приведём пример: согласно пирамиде Маслоу, пирамиды потребностей, есть несколько ступеней потребностей:

- биологические
- экзистенциальные
- потребность в социуме
- потребность в признании
- потребности в самовыражении

И в каждой из этих категорий имеет место экономическая составляющая.

В фрагменте так же ~~идёт акцент на~~ присутствует акцент на личностный характер, то есть на взаимоотношения кредитора и индивиду, берущего кредит.

Тут уже имеет место так называемый "человеческий фактор", который выражается в неординарном проявлении негатива кредитора к индивиду. Данная модель актуальна и в нашем обществе, ведь все мы люди.

Именно это явление и принято называть "человеческим фактором".

На примере рекламы банков и кредитных организаций можно продемонстрировать некоторые аспекты, которые показывают, что отношение к кредиту в тексте отчасти актуально и в наше время. В фрагменте сказано, что следует быть аккуратными в отношении к кредиту, то есть:



1) нации о долгах, это ~~также~~ позволит увеличить кредит в последующем.  
2) контролировать своё материальное состояние внимательно, с жёсткой головой, что позволит избежать лишних долгов. Теперь рассмотрим эти пункты с нашего современного понимания:

1) если накапливать количество неуплатённых кредитов, то в последующем могут возникнуть некоторые проблемы, то есть, в последующем кредиты не будут выдаваться, или процентная ставка по кредиту будет весьма не выгодна для человека берущего кредит.

2) если не контролировать материальное положение, то можно влезть в ещё большие долги, которые повлекут за собой и многие проблемы, вплоть до проблем с законом.

Беря во внимание всё вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что данные пункты актуальны в том числе и сейчас. Ведь экономика ~~и люди~~, люди, участники экономических отношений, культура в экономике, её основные положения — всё это, в своей основной части, остаётся неизменным. Да, времена меняются. Да, меняются люди и возможные приоритеты, но человеческую природу не изменишь. А раз всё ~~чт~~ социальное и экономическое, ~~что~~ создаётся





именно людьми, то, значит, те знания, которые ~~не~~ были переданы нам из прошлого актуальны и полезны и в современном мире.

